Decisiones que salvan vidas

Descubre la Guía de Consejo Sanitario Vial para el conductor mayor y su entorno próximo

Visita nuestra web www.dgt.es

Dirigido y coordinado por:
Subdirección General de Formación y Educación Vial, año 2025

NIPO: 128250272

Diseño de Violeta Quiñones

MINISTERIO DEL INTERIOR

DGT Dirección General de Tráfico

Conducir es una actividad compleja que exige atención, rapidez de reacción, coordinación y buen estado físico y mental.

La conducción está asociada directamente a las aptitudes psicofísicas necesarias para que esta tarea sea segura.

> *"El riesgo no está en la edad, sino en no saber escucharse"*

La DGT ofrece una guía (**SAVIMA**) con el propósito de orientar y acompañar, al conductor y a su familia o entorno próximo, en ese **proceso de reflexión sobre su capacidad de conducir**, con el convencimiento de que la seguridad es siempre la prioridad.

1
ALERTA:
Observa y evalúa las PRIMERAS SEÑALES

2
ANALIZA
y comenta los RESULTADOS

3
ACTÚA
RECOMENDACIONES de actuación

ALERTA

Observa y evalúa las PRIMERAS SEÑALES

1 Atención a las CONDICIONES PSICOFÍSICAS

Presta atención a las condiciones físicas o mentales que pueden afectar o limitar la capacidad la capacidad de conducir:

Déficits visuales y auditivos | **Reflejos más lentos** | **Despistes/ desorientación**

2 Utiliza los CUESTIONARIOS para la EVALUACIÓN

Los cuestionarios ayudan, tanto al conductor como al entorno familiar/próximo, a reconocer señales que indican que hay un posible riesgo.

Cada cuestionario evaluará 3 ámbitos de exploración:

Cognitivo-emocional | **Físico** | **Comportamiento y conducción**

Cómo utilizarlos

- Los cuestionarios pueden responderse por el conductor de forma individual y de forma conjunta por ambos (conductor y el entorno familiar / próximo). En este último caso, se podrá comprobar cómo se autopercibe el conductor y cómo es percibido por el resto.
- Cada respuesta se corresponde con una escala de valor, que oscila desde 1 punto (no le pasa nunca) o 5 puntos (le pasa con mucha frecuencia).
- Finalmente , se suma la puntuación asignada a cada respuesta y se compara con el esquema de resultados.

ÁMBITO COGNITIVO Y EMOCIONAL

	NUNCA (1 punto)	RARA VEZ (2 puntos)	A VECES (3 puntos)	CON FRECUENCIA (4 puntos)	CON MUCHA FRECUENCIA (5 puntos)
Tiene dificultades para hacer varias cosas a la vez					
Olvida con frecuencia hacia dónde se dirigía, o qué iba a hacer					
Tarda más tiempo de lo normal en reaccionar a situaciones complejas					
Se olvida de qué está hablando					
Siente que no es capaz de seguir una conversación					
Se pone muy nervioso cuando tiene que tomar decisiones					
Tiene momentos de mucha ira o tristeza sin motivo alguno					
Se siente desubicado(a) o se desorienta					
Necesita ayuda para aparcar o realizar maniobras					
Le irritan demasiado otras personas					

ÁMBITO FÍSICO

	NUNCA (1 punto)	RARA VEZ (2 puntos)	A VECES (3 puntos)	CON FRECUENCIA (4 puntos)	CON MUCHA FRECUENCIA (5 puntos)
Le cuesta ver correctamente cosas que están a varios metros de distancia					
Tiene alguna dificultad para realizar actividades diarias como asearse o comer					
Se deslumbra con facilidad ante luces fuertes o faros de otros vehículos					
Tiene dificultades para mover sus brazos y/o piernas					
No escucha bien					
Le cuesta mantener el equilibrio					
Le cuesta cambiar de marcha o usar los pedales correctamente					
Se cansa mucho realizando actividades cotidianas como conducir o caminar					
Sus dolencias físicas hacen que se distraiga con frecuencia					
Le cuesta esfuerzo mover objetos o manejar algunos aparatos					

COMPORTAMIENTOS RELACIONADOS CON LA CONDUCCIÓN

	NUNCA (1 punto)	RARA VEZ (2 puntos)	A VECES (3 puntos)	CON FRECUENCIA (4 puntos)	CON MUCHA FRECUENCIA (5 puntos)
Es consciente de que su capacidad de conducir ha disminuido mucho					
Conduce demasiado despacio para sentirse seguro					
Se siente cuestionado por su forma de conducir					
En los últimos tiempos está teniendo pequeños golpes en el coche					
Sufre pequeños “accidentes” cotidianos, como caídas o descuidos					
Cuando conduce, los otros conductores le tocan el claxon					
Insulta o agrede a otros conductores o peatones					
Prefiere viajar en coche como pasajero más que como conductor					
Le preocupa menos que antes el cuidado personal					
Siente que el uso de medicamentos interfiere con su capacidad para conducir bien					

INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Puntuaciones menores de 70
Tanto en el cuestionario individual como en el cuestionario del familiar/entorno próximo.

RIESGO BAJO

Nos encontramos con **situaciones normales,** donde debemos mantener la vigilancia de la conducción.

Puntuaciones entre 70 y 110
En el cuestionario individual
Puntuaciones entre 140 Y 220
sumando el cuestionario individual y el del familiar/entorno próximo.

RIESGO MEDIO

Deberíamos plantearnos una **intervención** para adaptar su conducción.

Puntuaciones entre 110-150
En el cuestionario individual
Puntuaciones entre 220-300
sumando el cuestionario individual y el del familiar/entorno próximo.

RIESGO ELEVADO

Nos encontramos frente a un problema grave de intervención urgente que pueda necesitar la **ayuda de profesionales.**

ANALIZA

Comenta los resultados

2

A la vista de los resultados de la fase anterior, es importante escoger un momento tranquilo para mantener una conversación con el conductor/a , prestando atención a su punto de vista y proponiendo alternativas de transporte, si se estimase necesario.

ACTÚA

RECOMENDACIONES de actuación

3

En el caso de que las conclusiones aconsejen una intervención, justificada en la seguridad propia y del resto de usuarios, se ofrece una serie de recomendaciones:

La intervención preventiva es determinante, ya que esta situación es delicada y en ocasiones suele derivar en discusión o conflicto.

Elige el **momento oportuno** e **invítale a participar** en la decisión, analizando , decidiendo conjuntamente sobre alternativas futuras de desplazamientos.

Busca aliados, cuyo consejo o recomendación puede resultar de ayuda (personal sanitario, centro de reconocimiento de conductores, jefatura de tráfico, amigos ...).